

Priloga A: seznam kršitev, postopkov in ukrepov¹

1. Lažje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Neprimerno ravnanje s hrano	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Osebno opravičilo učenca.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Pisno obvestilo staršem (podpis) in/ali vpis v e-asistenta.
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec dobi neopravičeno uro (ure).
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri).
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za šport)	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učencu se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec dobi neopravičeno uro (ure).
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.

¹ Mediacija je vselej možen postopek, pogojena je s prostovoljnim vključevanjem obeh sprtih strani.

	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom.
Neupoštevanje navodil učitelja	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Zadrževanje v garderobah po pouku	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Osebno opravičilo učenca.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB, dodatno dežurstvo.
Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Osebno opravičilo učenca.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB, dodatno dežurstvo.
Prepisovanje pri preverjanju ali ocenjevanju znanja	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka (kadar gre za ocenjevanje znanja).
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se

		po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Razgovor po pouku, na katerem je učenec zadržan v zvezi z reševanjem problema.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Osebno opravičilo učenca.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razgovor po pouku, na katerem je učenec zadržan v zvezi z reševanjem problema (s soglasjem in vednostjo staršev).
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), ki je podaljšano za dan, teden ...
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.

Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca za oddelek	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
Slabo opravljanje nalog dežurnega pri vhodu	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
Onesnaževanje šole	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nerada v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB, dodatno dežurstvo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitvev problematike v razredu.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Razgovor po pouku, na katerem je učenec zadržan v zvezi z reševanjem problema.
Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Uporaba mobilnega telefona ali multimedijskega	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo

predvajalnika v času učnega procesa, razen za namen učnega procesa	učencem/učenci pogovori o dogodku.	pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Razgovor po pouku, na katerem je učenec zadržan v zvezi z reševanjem problema.
Neupoštevanje pravil knjižničnega reda	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Poškodba ali izguba knjige	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Restitucija.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec dobi neopravičeno uro (ure).
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli oziroma na dejavnosti, ki jo organizira šola.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri).
Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden ...
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Motenje pouka	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.

	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Asistenca (opozorilo, presedanje, vpis v opažanja – učenec gre na asistenco in izven pouka dela po navodilih učitelja, ki napiše tudi obvestilo za starše).
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Neustrezno opravljanje nalog reditelja in higienika/malomarno opravljanje nalog reditelja	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitev problematike v razredu.
Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Neupoštevanje pravil vedenja med odmori	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.

Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Restitucija.
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Osebno opravičilo učenca.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Restitucija.
Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabore, šolo v naravi, ekskurzije, športne dneve)	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
Prinašanje zabavne elektronike v šolo, razen za namene pouka	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.

Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Neopravičena neudeležba na dejavnostih izven prostorov šole (npr. taborih, šoli v naravi, ekskurziji, športnem dnevu)	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec dobi neopravičeno uro (ure).
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.	Razgovor po pouku, na katerem je učenec zadržan v zvezi z reševanjem problema.
Zvočno ali slikovno snemanje v času pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in posredovanja tretji osebi oziroma javnosti	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlansko komisijo.	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.
Neopravičeni izostanki do šest ur	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta ter se po potrebi vključi v razreševanje problematike.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec dobi neopravičeno uro (ure).
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku.	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri).
Kršitve iz Priloge A	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki

Hišnega reda	učencem/učenci pogovori. Pogovor s starši v primeru ponavljajočih se kršitev.	vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
--------------	--	---

2. Težje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi teže kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...)	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Razgovor po pouku, na katerem je učenec zadržan v zvezi z reševanjem problema.
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.

	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
Prihod oziroma prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin ²	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.

² Spolno nadlegovanje je kakršna koli oblika nezaželenega verbalnega, neverbalnega ali fizičnega ravnanja ali vedenja spolne narave z učinkom ali namenom prizadeti dostojanstvo osebe, zlasti kadar gre za ustvarjanje zastraševalnega, sovražnega, ponižujočega, sramotilnega ali žaljivega okolja.

	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ...) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Učenec dobi neopravičeno uro (ure).
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; – pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Pogovor razrednika z učencem	Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo staršev.
	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Pogovor razrednika z učencem	Restitucija.

	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
Nepooblaščen branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
Nepooblaščen branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr. Ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil/ponarejanje podpisov in obvestil staršev	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
	Prisotni pedagoški in strokovni delavec se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ukrepi, ki učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti: <ul style="list-style-type: none"> – priprava govorne vaje na določeno temo; – priprava pisnega poročila in razmišljanje o kršitvi; pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri, izpostavitve problematike v razredu.
Ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil/ponarejanje podpisov in obvestil staršev Kršitev pravil mediacijskega postopka Ponavljajoča se kršitev mediacijskega postopka Neupoštevanje mediacijskega sporazuma	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Pogovor s šolskim mediatorjem	Šolski mediator opozori kršitelja.
	Pogovor s šolskim mediatorjem	Mediacija se prekine in se izvedejo drugi predvideni postopki.
	Pogovor šolskega mediatorja z razrednikom	Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja in jih zapiše.
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi teže kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.

Ponavljajoče se kršitve Priloge A Hišnega reda	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.
Neupoštevanje mediacijskega sporazuma	Razrednik se z učencem/učenci pogovori o dogodku	Razrednik obvesti (pisno, ustno) starše učenca in/ali vpis v e-asistenta.
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli

3. Najtežje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole / vrstniško nasilje	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja)	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnike, redovalnice, spričevala ...)	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Kajenje ali vejpanje ter prinašanje, posedovanje,	Postopek izrekanja vzgojnega	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni

ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno- izobraževalne dejavnosti	opomina	šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali elektronskih medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Uporaba naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po	Postopek izrekanja vzgojnega	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni

pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja	opomina	šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji.